

Beschreibung des Tools (wofür und wozu?)

Die Umfrage (S3S) zielt darauf ab, integrative und kritische Ideen über mögliche Veränderungen der Schulräume zu fördern, unterstützt durch das Feedback der Schülerinnen und Schüler, die diese nutzen.

Die erste Phase des Tools besteht aus der Analyse der zu renovierenden Schulräume, wobei der Schwerpunkt auf den Bewegungen der Schülerinnen und Schüler in den Räumen und ihrer effektiven Nutzung und Aneignung für das Lehren und Lernen liegt. Danach werden, in einer zweiten Phase Fokusgruppen gebildet, um die räumliche Dynamik mit den Schülerinnen und Schülern zu interpretieren und zu beschreiben. Schließlich werden anhand der gesammelten Daten Empfehlungen für diese Räume und die Möglichkeiten für Verbesserungen auf verschiedenen Ebenen gegeben.

S3S ist ein Tool zur Verbesserung des Schulraums durch einen partizipativen Prozess, der insbesondere die Perspektive der Schülerinnen und Schüler aufnimmt.

Anleitung (wie wird das Tool benutzt ?)

Das Instrument ist benutzerfreundlich und kann von Lehrpersonen mit Hilfe der online verfügbaren Anleitung leicht umgesetzt werden. Es ermöglicht die aktuellen Lernumgebungen an den Schulen zu verstehen, zu bewerten und zu sehen, wie diese den Lernprozess fördern oder behindern.

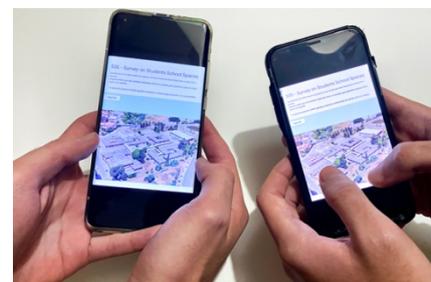
S3S kann von einer beauftragten Lehrkraft durchgeführt werden, die als Vermittler zwischen der Schule und den Schülerinnen und Schülern fungiert. Das Instrument umfasst zwei Phasen:

S3S - Survey on Students School Spaces

Gostaríamos de saber quais os espaços na tua escola que mais frequentas e como lá te sentes.

Importa referir que não existem respostas certas ou erradas, pois queremos apenas saber qual a tua opinião.

A equipa do projecto CoReD agradece desde já a colaboração da escola e da comunidade.



1. Online-Umfrage unter Schülerinnen und Schülern

Die erste Phase umfasst eine Online-Umfrage für die Schülerinnen und Schüler, die sich auf repräsentative Räume in der Schule konzentriert, z.B. Eingangshalle, Sporthalle. Mit dieser Umfrage wird die Nutzung und die Gefühle, die mit bestimmten Schulräumen verbunden sind, sowie die Überlegungen zu möglichen Sanierungsmaßnahmen erfasst.

Es werden fünf Arten von Räumen bewertet:

- . Außenbereiche
- . formale Lernräume
- . Lernräume
- . Essensräume
- . Gemeinschafts- und Verkehrsräume

Die Lehrkraft beginnt damit, eine Reihe relevanter Schulräume zu identifizieren und einen von jedem Typ auszuwählen, auf den sie sich in der Umfrage konzentrieren möchte. Mithilfe einer bearbeitbaren Version der Umfrage werden Fotos der Räume in den entsprechenden Abschnitten platziert. Eine Anleitung, wie Sie auf Ihre eigene Umfrage zugreifen und sie erstellen können, finden Sie hier:

<https://www.ncl.ac.uk/cored/tools/school-spaces/>

Die Schülerinnen und Schüler werden dann gebeten, die Umfrage zu beantworten.



2. Fokusgruppe

Die Ergebnisse der Umfrage werden zusammengetragen, analysiert und dienen als Grundlage für die zweite Phase des Instruments. Diese besteht aus Fokusgruppen, um ein tieferes Verständnis der Umfrageergebnisse zu erlangen. Die Fokusgruppen besuchen die in der Online-Umfrage bewerteten Räume. Hier diskutieren die Schülerinnen und Schüler über ihre Gefühle zu den einzelnen Räumen sowie darüber, wie sie diese nutzen und welche Gründe sie dafür anführen. (Eine Anleitung zur Durchführung dieser Fokusgruppen, einschließlich der Art der Fragen, die gestellt werden können, finden Sie auf der CoReD-Website).

Tool Beschreibung (wie wird analysiert?)

In der letzten Phase des Prozesses werden die Ergebnisse der Umfrage und der Fokusgruppen der gesamten Schulgemeinschaft vorgestellt und es wird eine räumliche Bewertung angeregt, um die Möglichkeiten für Eingriffe und Renovierungen in einem oder mehreren dieser Räume zu prüfen.



Como aprecio este local



Quando estou neste local *

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Raramente	Nunca
Uso telemóvel	<input type="radio"/>				
Converso sobre as disciplinas	<input type="radio"/>				
Converso sobre coisas do dia-a-dia	<input type="radio"/>				
Divirto-me com colegas	<input type="radio"/>				
Leio	<input type="radio"/>				
Estudo ou faço trabalhos	<input type="radio"/>				
Interação com professores	<input type="radio"/>				
Gosto de ficar só a pensar nas minhas coisas	<input type="radio"/>				



Projekt web link: <https://www.ncl.ac.uk/cored/>

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-UK01-KA201-061954>

Contact: carolina.coelho@uc.pt